

Tecnologie per comunicare, per insegnare/apprendere

Siena 10 Novembre 2006

Marco Costanzo

<http://www.marcocostanzo.com>

Versione 1.0

La copia di questo documento è permessa ed incoraggiata secondo i termini della GNU Free Documentation License, versione 1.1 o successive.
Copia della licenza è reperibile sul sito <http://www.gnu.org/copyleft/>

Tecnologie per comunicare, per insegnare/apprendere

- **La rete per comunicare**
- **La rete per reperire informazioni**
- **La rete come ambiente di insegnamento/apprendimento.**

<http://www.marcocostanzo.com/>

Storia Zen

Nan-in un maestro giapponese, ricevette la visita di un professore universitario che era andato da lui per interrogarlo sullo Zen.

Nan-in servi il te. Colmò la tazza del suo ospite e poi continuo a versare.

Il professore guardò traboccare il te , poi non riuscì più a contenersi. “É ricolma. Non ce ne entra piu`!”

“Come questa tazza,” disse Nan-in “tu sei ricolmo delle tue opinioni e congetture. Come posso spiegarti lo Zen se prima non vuoti la tua tazza?”

Scuola Italiana (Prima di Internet)



Scuola Italiana (Rivoluzione Internet)

Con la C.M. 55 del 21/5/2002 l'Osservatorio Tecnologico diventa un progetto stabile inserito nel "Piano di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione:



L'Osservatorio Tecnologico, finanziato dal Servizio Automazione Informatica e Innovazione Tecnologica-MIUR, produce e diffonde in rete approfondimenti, recensioni, linee guida e novità sull'ICT.

Scuola Italiana (La periferia)



Scuola Italiana (I pionieri)

**Software libero
nella scuola**
[.linuxdidattica](http://www.linuxdidattica.it)

Internet e' figlia di altre liberta', la liberta' di capire e studiare come funzionano i programmi, la liberta' di scriverne di propri, in breve la liberta' di hacking.

Il verbo "to hack" significa voler conoscere, capire e combattere con ogni mezzo cio' che puo' limitare l'informazione.

Renzo Davoli

Appunti di informatica libera

Daniele Giacomini

Antonio Bernardi, Alessandro Rubini,
Anna Franca Leopardi, Andrea Centomo
e tanti altri...

Scuola Italiana (Il centro)

Roma, 16 luglio 2003

Oggetto: Convenzione con Sun Microsystem per offrire StarOffice gratis per tutti gli studenti e gli insegnanti delle scuole italiane

Caro Dirigente Scolastico,

a seguito del protocollo d'intesa siglato dal Miur con Sun Microsystems, Le segnalo che è attivata una convenzione che prevede la distribuzione gratuita di licenze StarOffice, per finalità didattiche, di ricerca e di gestione, a tutte le scuole italiane pubbliche e parificate di ogni ordine e grado affinché queste siano rese disponibili agli studenti, ai docente e al personale amministrativo.

F.to

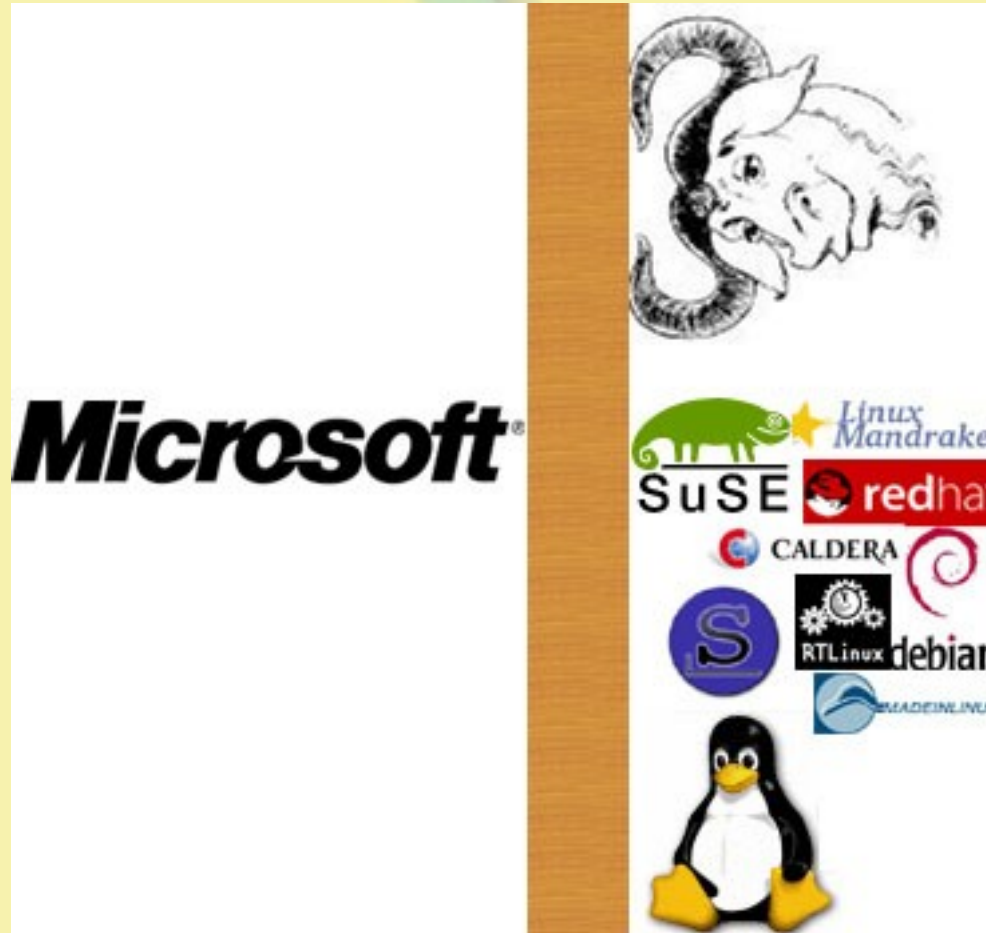
Direzione Generale
per i Sistemi Informativi



IL DIRETTORE GENERALE
Ing. Alessandro Musumeci

fonte <http://www.istruzione.it/innovazione/news/2003/staroffice.shtml>

Scuola Italiana (La periferia)



Solo pionieri!!!

Tecnologie “Internet”



- Foto by <http://www.flickr.com/photos/criminalintent/>

La Rete per Comunicare (Decollo) Tecnologie Push



- Foto by <http://www.flickr.com/photos/woinary/>

La Rete per Comunicare: Posta elettronica

- Caselle di posta elettronica
- Super Caselle di posta elettronica
 - Gmail
- Differenze tra webmail e popmail

“La posta elettronica è il cuore della vita digitale al tempo di internet. Scegliete con cura il vostro fornitore di indirizzo email e consultate spesso la vostra casella di posta elettronica...”

La Rete per reperire informazioni (Atterraggio) Tecnologie Pull



- Foto by <http://www.flickr.com/photos/articnomad/>

Albert Einstein

- «Un essere umano è parte di un tutto che chiamiamo 'universo', una parte limitata nel tempo e nello spazio.
- Sperimenta se stesso, i pensieri e le sensazioni come qualcosa di separato dal resto, in quella che è una specie di illusione ottica della coscienza.
- Questa illusione è una sorte di prigionia che ci limita ai nostri desideri personali e all'affetto per le poche persone che ci sono più vicine.
- Il nostro compito è quello di liberarci da questa prigionia, allargando in centri concentrici la nostra compassione per abbracciare tutte le creature viventi e tutta la natura nella sua bellezza»

La Rete per reperire informazioni (Atterraggio) Tecnologie Pull

- I motori di ricerca
 - Google, Virgilio
- Le banche dati collettive (Wikipedia)
- La blogosfera

La rete come ambiente di insegnamento/apprendimento. (Il Volo) Presenza online



- Foto by <http://www.flickr.com/photos/cesarastudillo/>

- La rete come ambiente di insegnamento/apprendimento.

- Moodle <http://moodle.org/>
- Podcasting (Università Salerno)
 - <http://notizieinformatiche.wordpress.com/2006/10/07/podcast-alluniversita-di-salerno/>
- Coursecasting (Università di Berkeley)
 - <http://espertointernet.com/tag/coursecasting/>
 -

Scuola italiana (link utili)

- <http://www.osservatoriotecnologico.net/>
- <http://www.richtech.ca/seul/>
 - Seul/Edu Educational Application Index
- <http://www.k12os.org/>
 - K12OS.org is all about open source news in education.
- <http://www.ofset.org/freeduc/>
 - Freeduc is a directory of free software for education. The software are classified in teaching domains and it possible for a visitor to add new entries.
- <http://www.schoolforge.net/>
 - Schoolforge is intended to empower member organizations to make open educational resources more effective, efficient, and ubiquitous by enhancing communication, sharing resources, and increasing the transparency of development.

Scuola italiana (link utili)

- http://www.osservatoriotecnologico.net/software/esperienze_OSS.htm
 - Il software opensource a scuola
- <http://www.osef.org/>
 - Open Source Education Foundation
- <http://www.linuxdidattica.org/>
 - Portale italiano sul software libero per la didattica
- <http://www.corbini.org/cisol/>
 - Comitato insegnanti per l'adozione del software libero

Le libertà da salvaguardare

- Libertà 0, o libertà fondamentale:
La libertà di eseguire il programma per qualunque scopo, senza vincoli sul suo utilizzo.
- Libertà 1:
La libertà di studiare il funzionamento del programma, e di adattarlo alle proprie esigenze.
- Libertà 2:
La libertà di redistribuire copie del programma.
- Libertà 3:
La libertà di migliorare il programma, e di distribuirne i miglioramenti.

Aforisma Zen

"Si può portare il bue assetato al fiume, ma, se non sarà lui a bere, morirà."

Isaac Newton

- Io non so come il mondo mi vedrà un giorno. Per quanto mi riguarda, mi sembra di essere un bambino che gioca sulla spiaggia e trova di tanto in tanto una pietra o una conchiglia, più belli del solito, mentre il grande oceano della verità resta sconosciuto davanti a lui. (Newton, Principia)

Storia Zen

Nan-in un maestro giapponese, ricevette la visita di un professore universitario che era andato da lui per interrogarlo sullo Zen.

Nan-in servi il te. Colmò la tazza del suo ospite e poi continuo a versare.

Il professore guardò traboccare il te , poi non riuscì più a contenersi. “É ricolma. Non ce ne entra piu`!”

“Come questa tazza,” disse Nan-in “tu sei ricolmo delle tue opinioni e congetture. Come posso spiegarti lo Zen se prima non vuoti la tua tazza?”

Storia Zen

Nan-in un maestro giapponese, ricevette la visita di un professore universitario ...

Ma tu, in questo momento, sei pronto a vuotare la tua tazza?

GRAZIE PER LA VOSTRA ATTENZIONE !!!

Marco Costanzo <http://marcocostanzo.com>

marco@miglioramento.com

Conclusioni:

Siate degli insegnanti hacker

Come dice il seguente poema Zen moderno,

Per seguire il percorso:

osserva il maestro,

segui il maestro,

cammina affianco al maestro,

guarda attraverso il maestro,

diventa il maestro.

Ci sono persone che applicano la propria attitudine hacker ad altre cose, come l'elettronica o la musica - e puoi trovarle ai più alti livelli di qualsiasi scienza o arte. Gli hacker del software riconoscono ovunque queste anime affini.